

# Regiongemensam elevenkät 2024

Rapport för:  
Hjuviksskolan F-3 Åk 2

# Innehållsförteckning

Om undersökningen

Förklaring prioriteringsmatris

Bakgrundsfrågor

Frågeområden

Jämförelse frågeområden

Frågeområden per kön

Jämförelsevärde per frågeområde

Resultat per fråga

Prioriteringsmatris

Frågeområde per enhet

Frekvenstabeller

# Om undersökningen

## Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. I den gemensamma undersökningen ingår åk 2, åk 5, åk 8, gymnasiets åk 2, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Årskurs 2 i grundskolan är obligatoriskt att mäta för alla kommuner.

## Metod

Undersökningen genomfördes mellan den 20 februari till och med den 28 mars 2024. Datainsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningskoder har skickats ut via e-post till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

## Redovisning och beräkningar

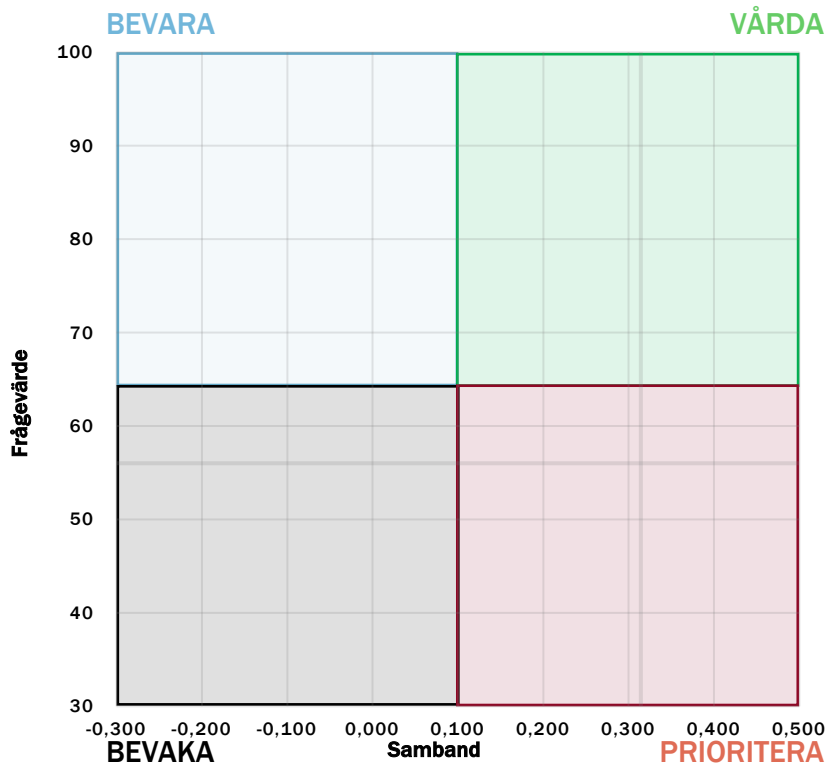
Frågornas svarsalternativ är en fyr- eller femgradig skala och ett Vet inte-alternativ. Skalan skiljer sig åt i olika frågor men kan t.ex. vara Alltid – Aldrig eller Mycket bra – Mycket dåligt. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

## Svarsfrekvens

Rapporten gäller Hjuviksskolan F-3 och bygger på svar från 43 elever av 43 vilket ger en svarsfrekvens om 100%.

# Prioriteringsmatris - förklaring



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

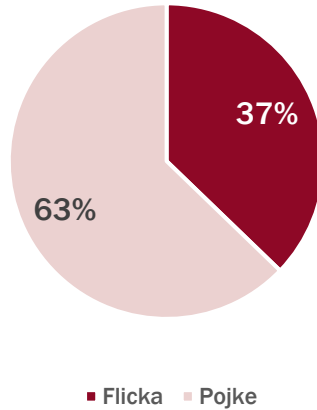
Matrisen är indelad i fyra olika fält. **Bevara** innebär frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. **Bevaka** inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

**Vårda** består av värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. **Prioritera** inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

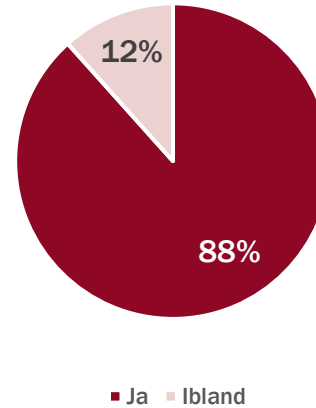
**Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.**

# Bakgrundsfrågor

## Kön



## Går du på fritids?



# Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

## Trygghet

Känner du dig trygg i skolan?

Kan du vara dig själv i skolan?

Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?

## Förhindra kränkningar

Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?

## Studiero

Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?

## Utbildning

Förklarar lärarna så att du förstår?

Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?

## Skola och framtid

Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?

## Stimulans

Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?

Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?

Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?

## Stöd

Hjälper läraren dig när du behöver det?

## Grundläggande värden

Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?

## Inflytande

Får du vara med och bestämma hur arbetar i skolan?

## Fritidshem

Känner du dig trygg på fritids?

Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?

Lär du dig saker på fritids?

Gillar du att vara på fritids?

## Nöjdhet

Gillar du att vara i skolan?

# Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	HlsIngen	Hjuviksskolan F-3	2023
Utbildning	79	79	79	76	85
Stimulans	83	82	82	81	87
Stöd	90	90	89	94	98
Grundläggande värden	84	83	83	59	60
Inflytande	53	52	49	35	69
Studiero	67	67	66	70	61
Trygghet	80	79	79	84	87
Förhindra kränkningar	88	86	84	95	90
Skola och framtid	63	62	63	13	94
Nöjdhet	77	77	77	88	88
Fritidshem	74	73	71	77	84

# Frågeområde per kön

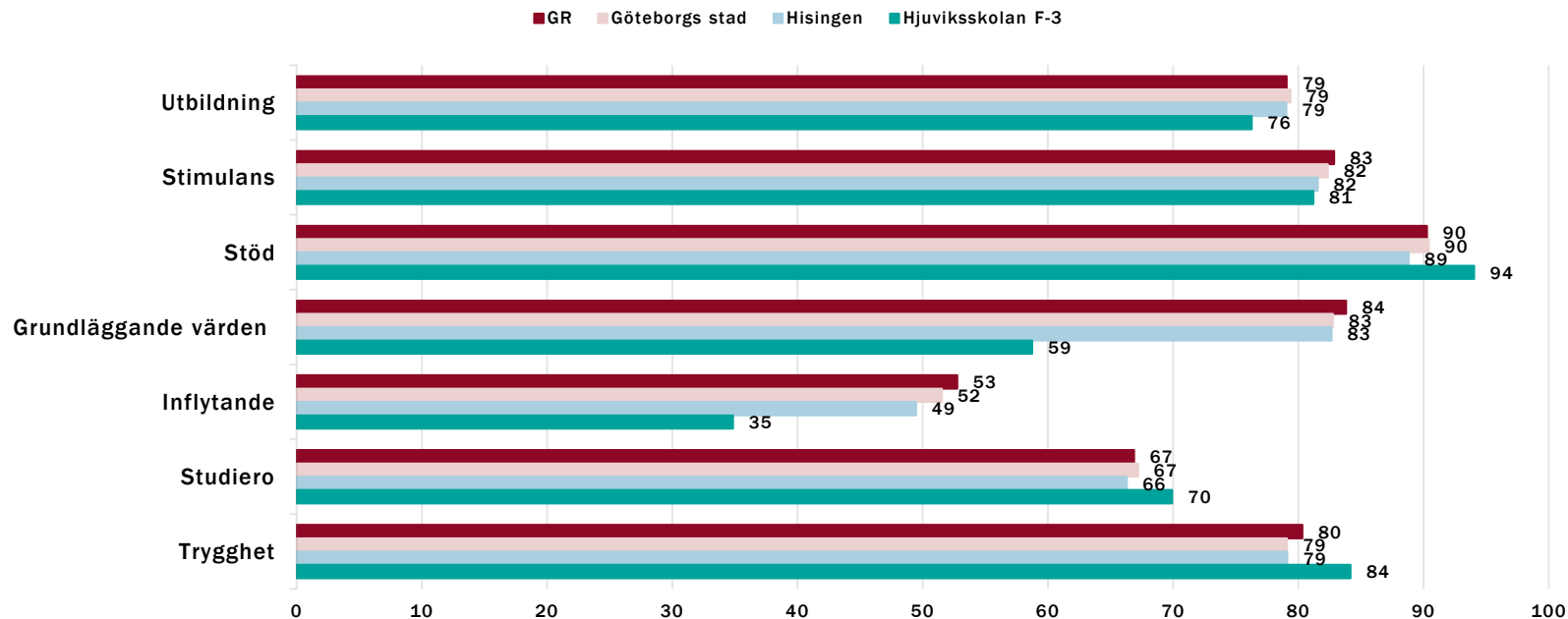
Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Flicka	Pojke
Utbildning	80	74
Stimulans	88	78
Stöd	97	92
Grundläggande värden	66	54
Inflytande	45	30
Studiero	73	68
Trygghet	83	85
Förhindra kränkningar	100	92
Skola och framtid	13	13
Nöjdhet	94	83
Fritidshem	81	75



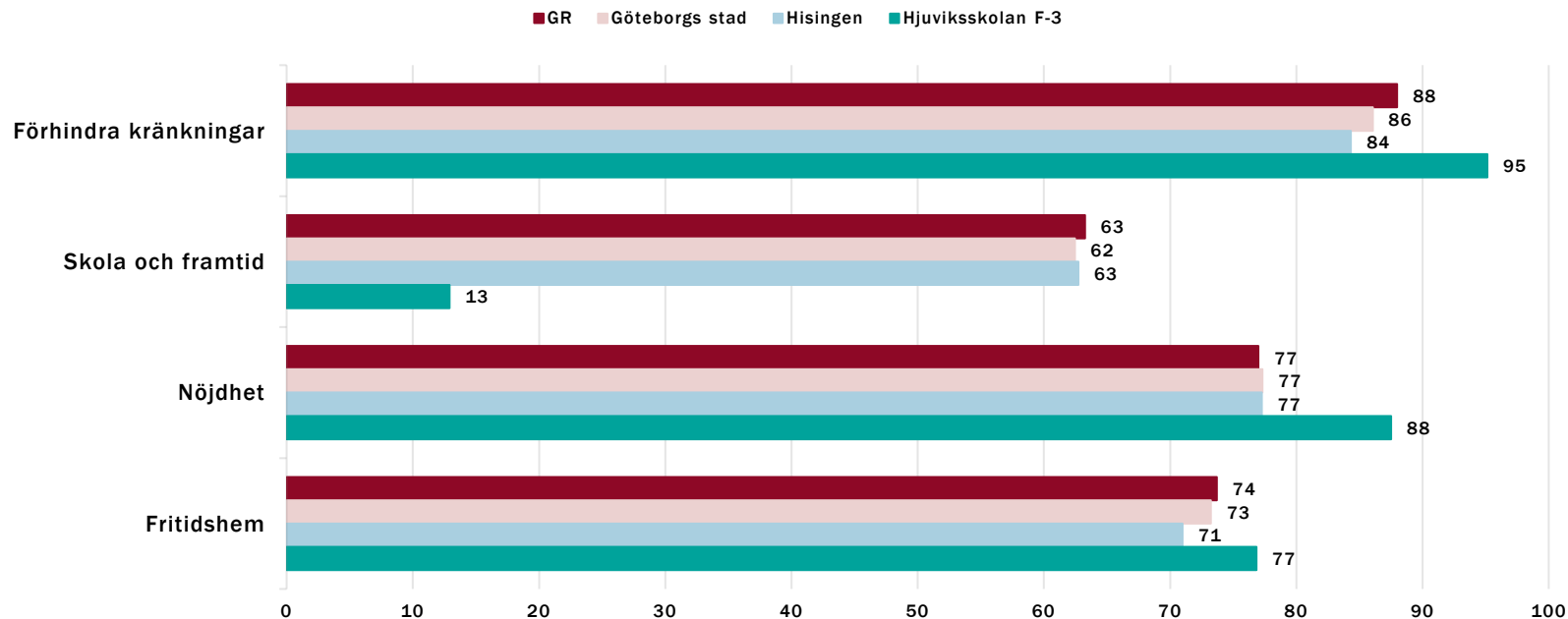
# Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2024, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



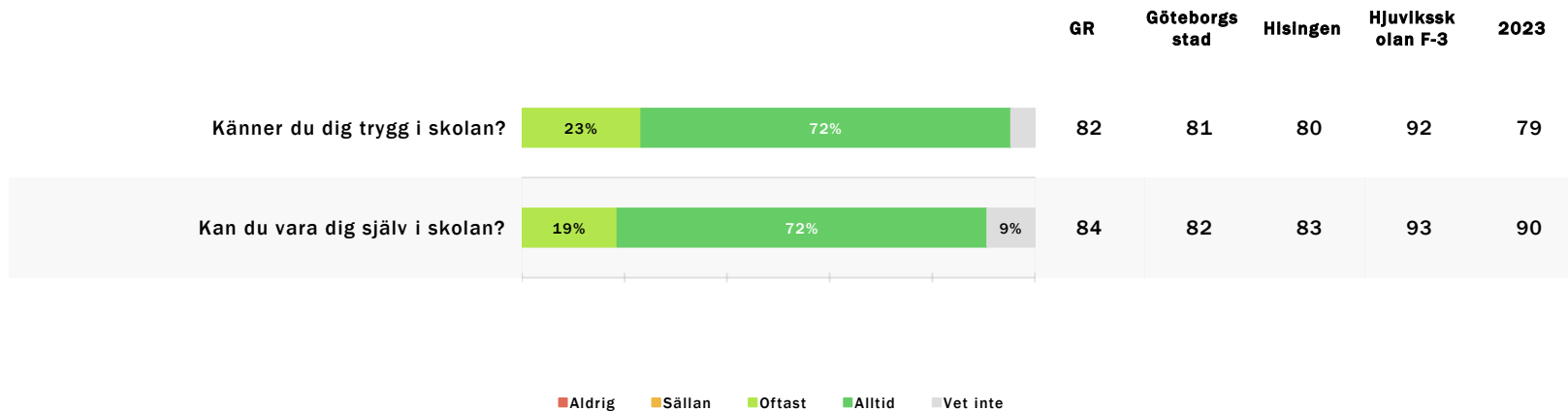
# Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2024, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



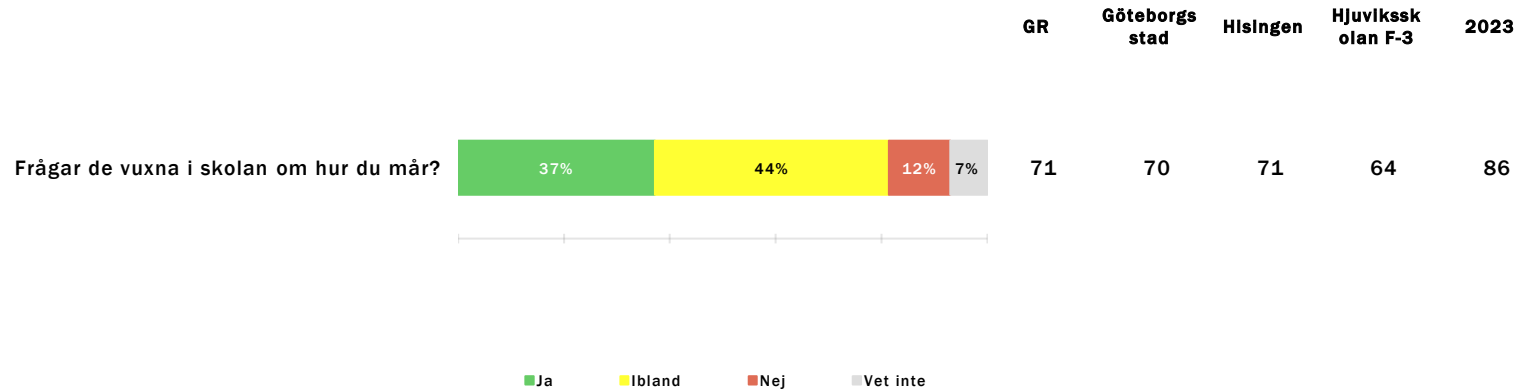
# Resultat per fråga

## Trygghet



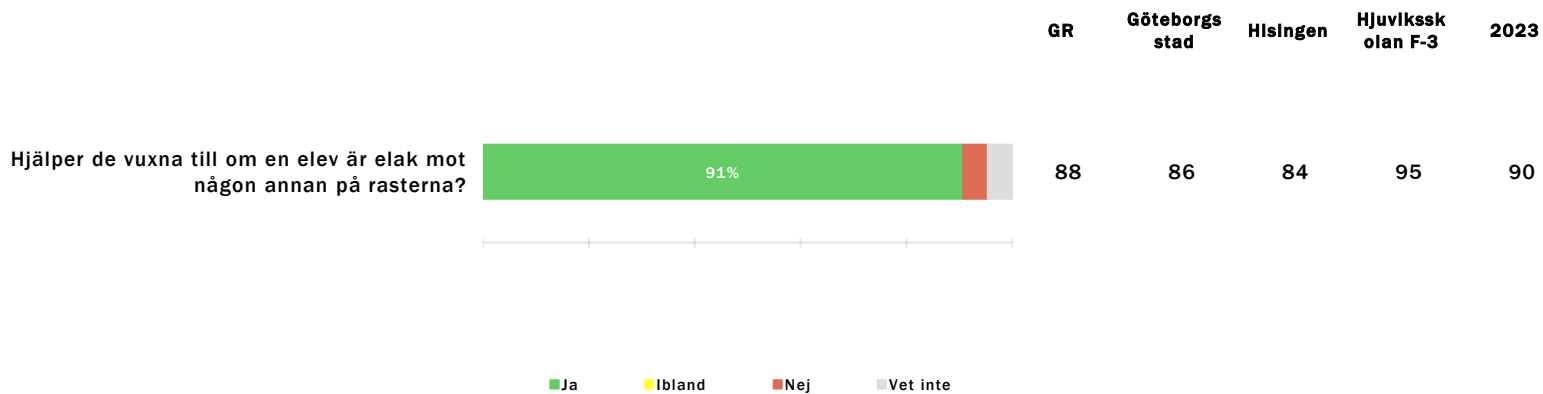
# Resultat per fråga

Trygghet



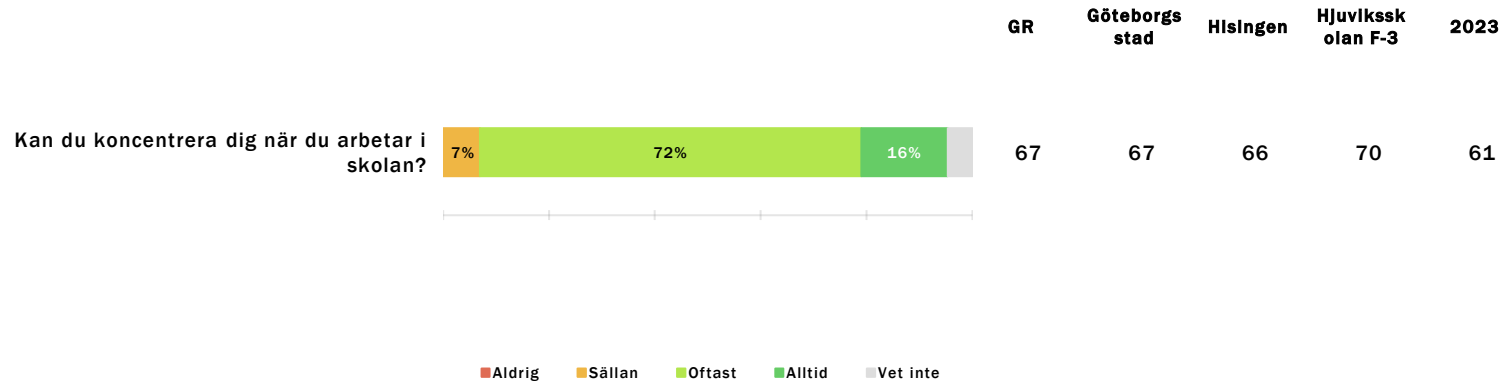
# Resultat per fråga

## Förhindra kränkningar



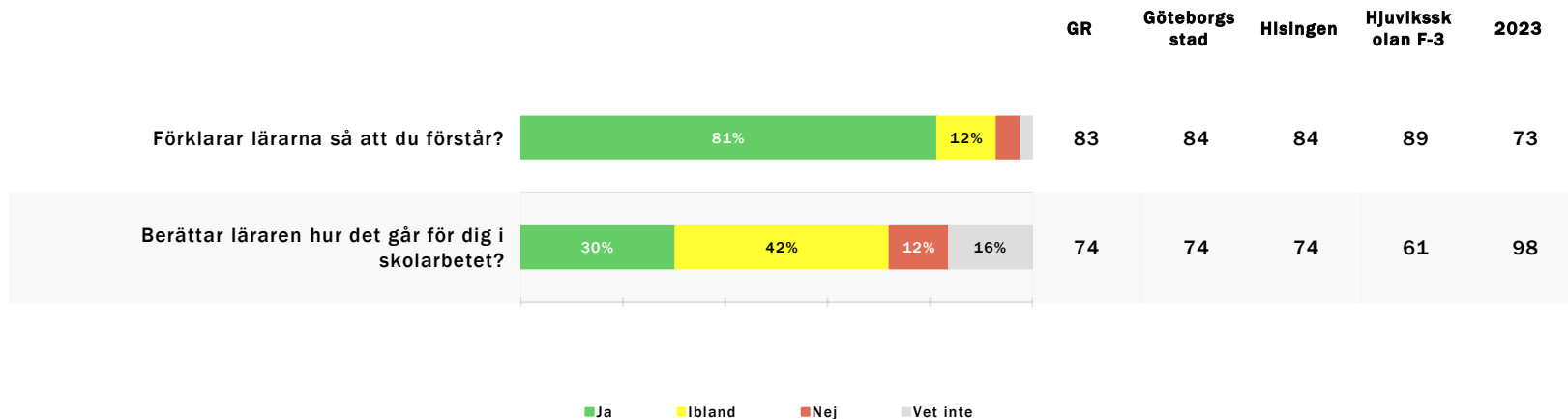
# Resultat per fråga

Studiero



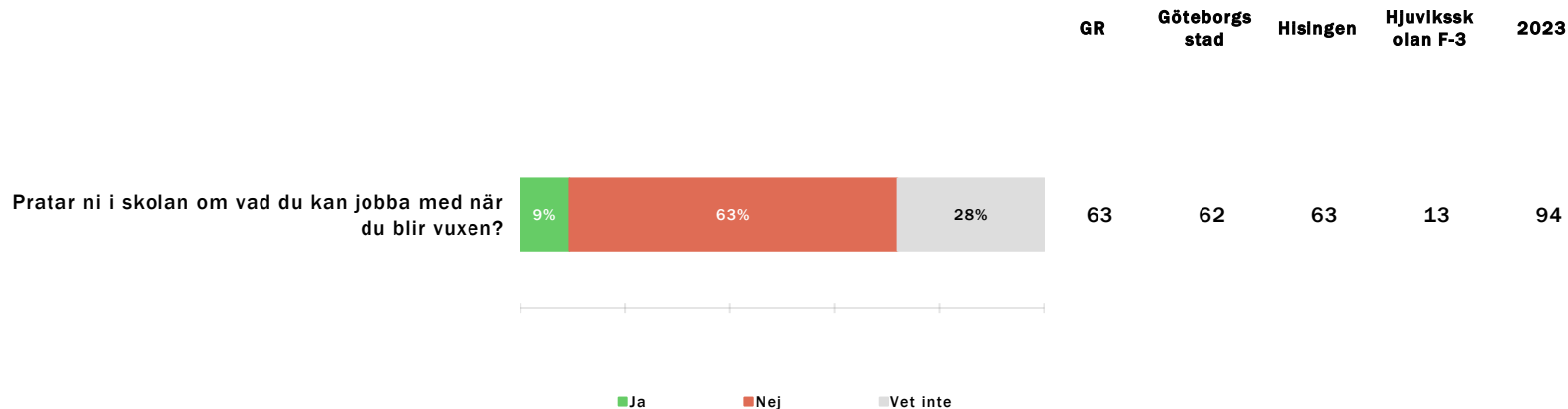
# Resultat per fråga

Utbildning



# Resultat per fråga

Skola och framtid

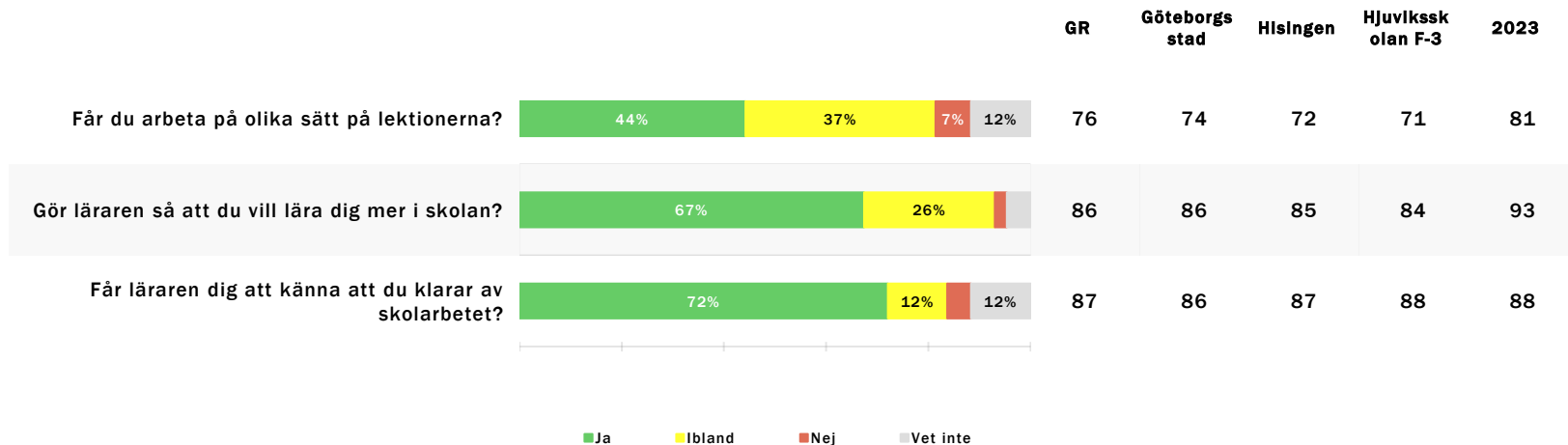


Hjuviksskolan F-3 | Svarefrekvens 100%



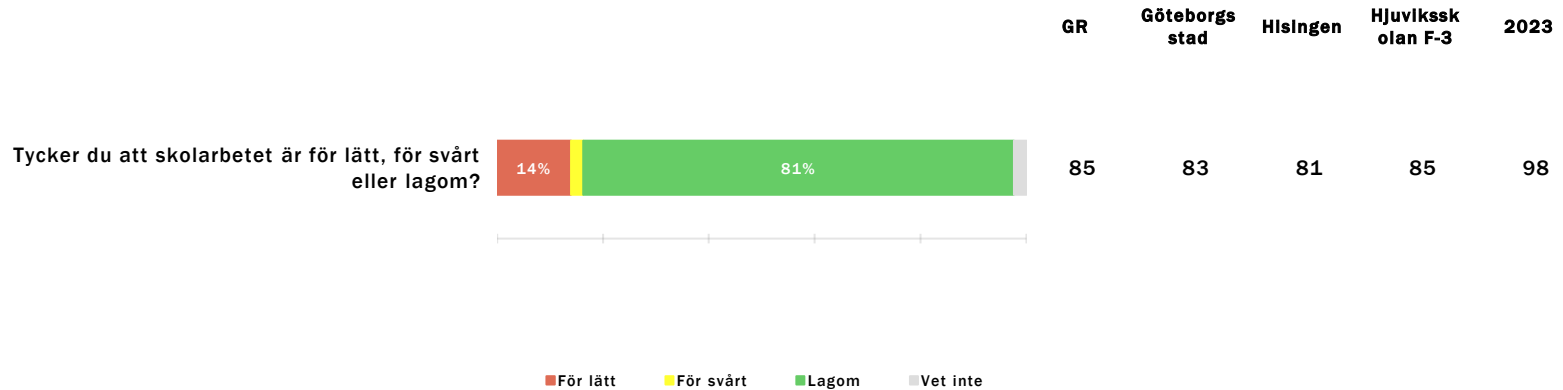
# Resultat per fråga

Stimulans



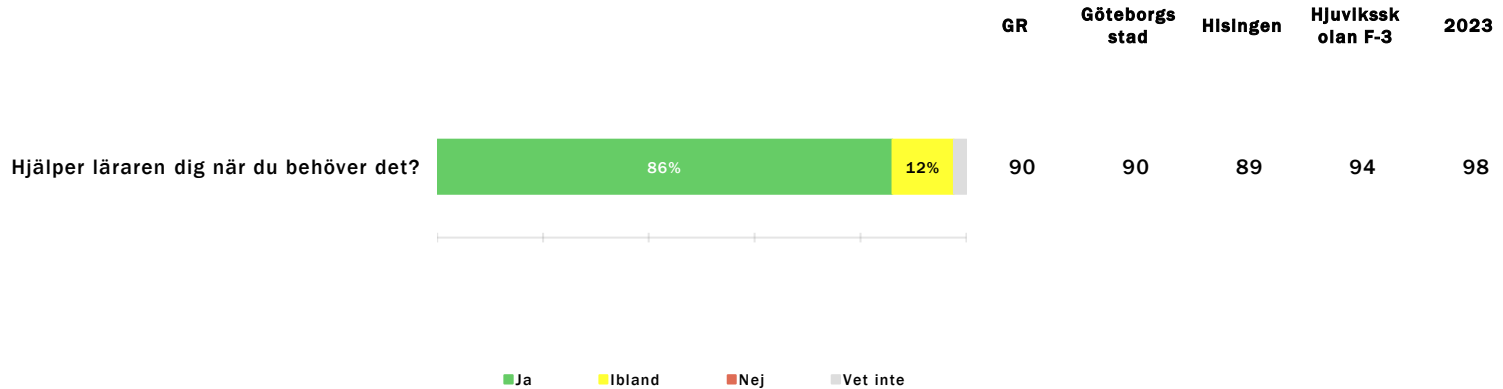
# Resultat per fråga

Stimulans



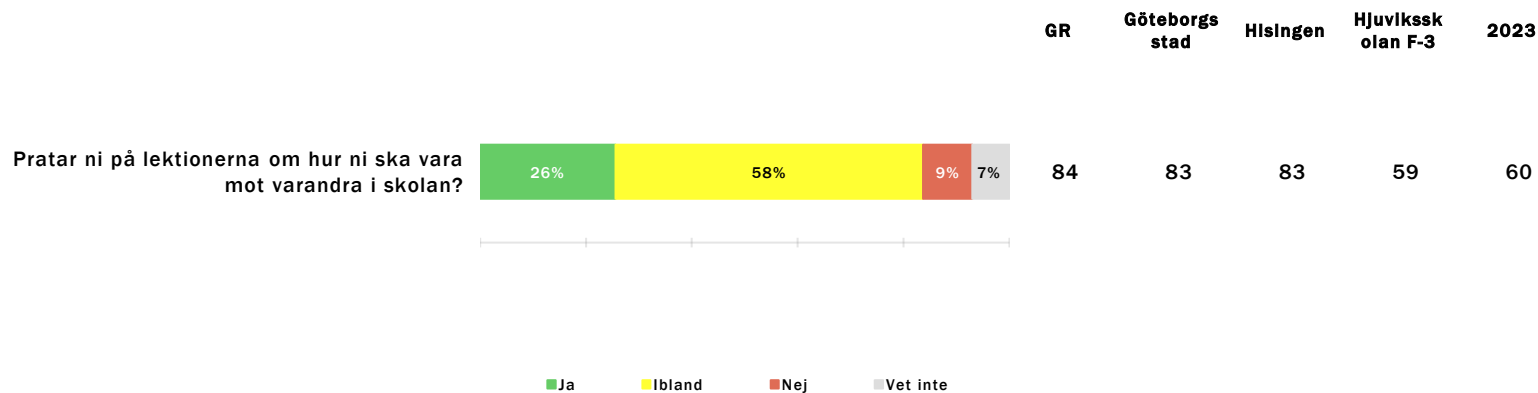
# Resultat per fråga

Stöd



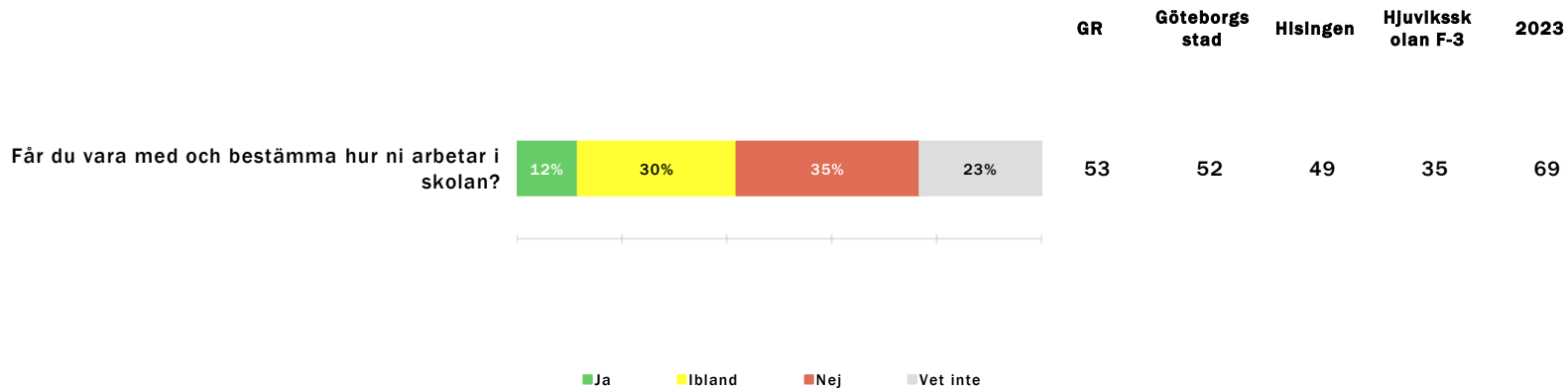
# Resultat per fråga

Grundläggande värden



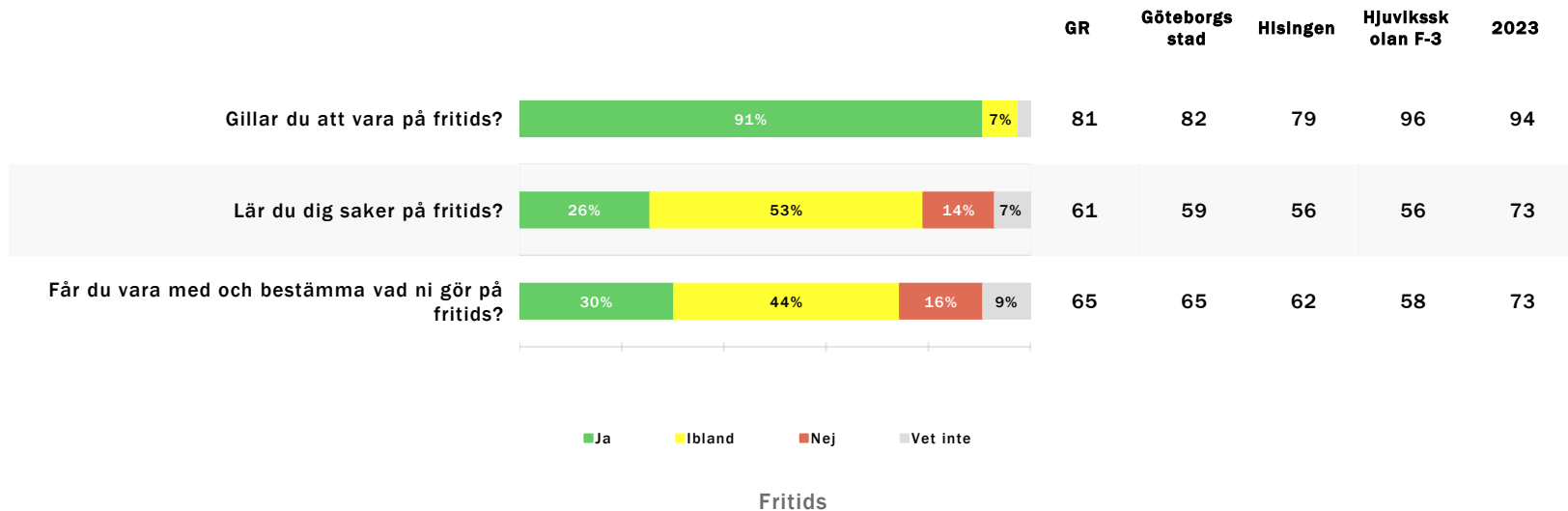
# Resultat per fråga

Inflytande



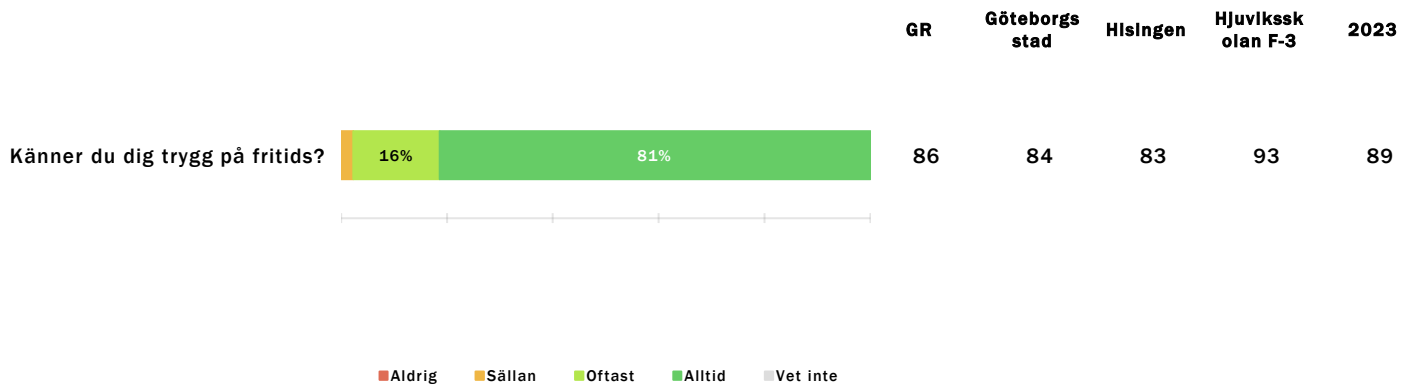
# Resultat per fråga

## Fritidshem



# Resultat per fråga

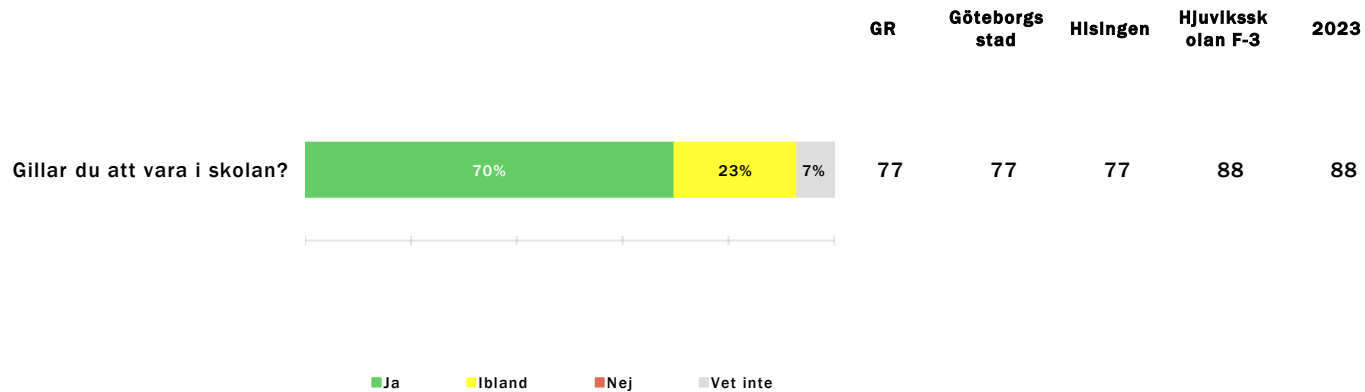
Fritidshem



Fritids

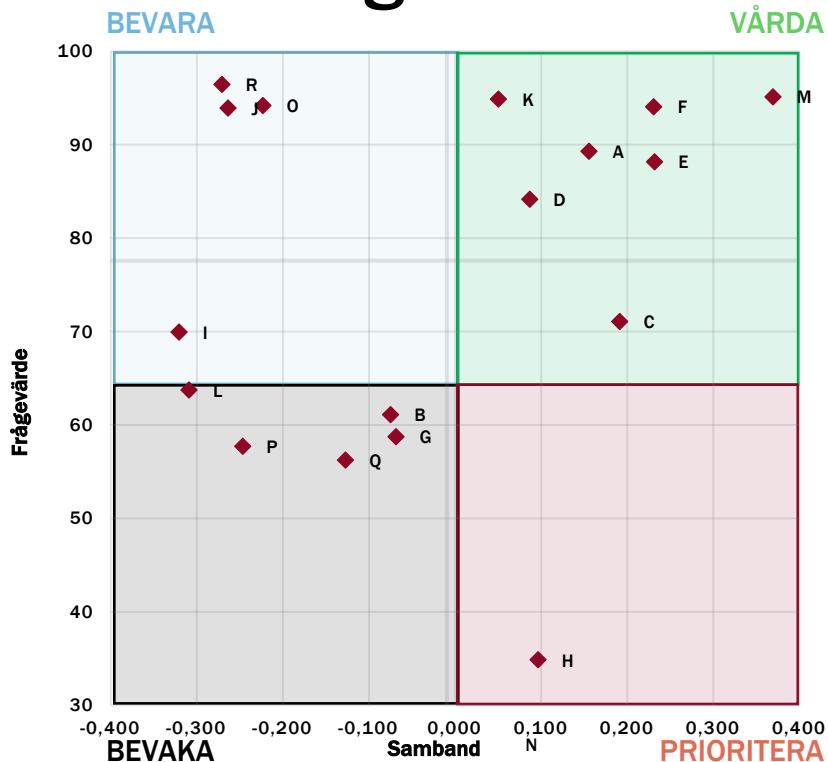
# Resultat per fråga

Nöjdhet





# Prioriteringsmatris



- (A) Förklarar lärarna så att du förstår?
- (B) Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?
- (C) Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?
- (D) Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?
- (E) Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?
- (F) Hjälper läraren dig när du behöver det?
- (G) Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i
- (H) Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan?
- (I) Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?
- (J) Känner du dig trygg i skolan?
- (K) Kan du vara dig själv i skolan?
- (L) Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?
- (M) Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på
- (N) Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?
- (O) Känner du dig trygg på fritids?
- (P) Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?
- (Q) Lär du dig saker på fritids?
- (R) Gillar du att vara på fritids?

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
<b>Gillar du att vara i skolan?</b>				
Ja	70%	30	88%	59%
Ibland	23%	10	13%	30%
Vet inte	7%	3		11%
<b>Tycker du att skolarbetet är för lätt, för svårt eller lagom?</b>				
För lätt	14%	6		22%
För svårt	2%	1		4%
Lagom	81%	35	100%	70%
Vet inte	2%	1		4%
<b>Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?</b>				
Ja	44%	19	50%	41%
Ibland	37%	16	31%	41%
Nej	7%	3		11%
Vet inte	12%	5	19%	7%

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
<b>Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan?</b>				
Ja	12%	5	19%	7%
Ibland	30%	13	25%	33%
Nej	35%	15	25%	41%
Vet inte	23%	10	31%	19%
<b>Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?</b>				
Sällan	7%	3		11%
Oftast	72%	31	81%	67%
Alltid	16%	7	19%	15%
Vet inte	5%	2		7%
<b>Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?</b>				
Ja	67%	29	75%	63%
Ibland	26%	11	25%	26%
Nej	2%	1		4%
Vet inte	5%	2		7%

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
<b>Förklarar lärarna så att du förstår?</b>				
Ja	81%	35	81%	81%
Ibland	12%	5	19%	7%
Nej	5%	2		7%
Vet inte	2%	1		4%
<b>Hjälper läraren dig när du behöver det?</b>				
Ja	86%	37	94%	81%
Ibland	12%	5	6%	15%
Vet inte	2%	1		4%
<b>Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?</b>				
Ja	72%	31	69%	74%
Ibland	12%	5	6%	15%
Nej	5%	2		7%
Vet inte	12%	5	25%	4%

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Filleka	Pojke
<b>Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?</b>				
Ja	30%	13	25%	33%
Ibland	42%	18	50%	37%
Nej	12%	5		19%
Vet inte	16%	7	25%	11%
<b>Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?</b>				
Ja	9%	4	6%	11%
Nej	63%	27	44%	74%
Vet inte	28%	12	50%	15%
<b>Känner du dig trygg i skolan?</b>				
Oftast	23%	10	19%	26%
Alltid	72%	31	75%	70%
Vet inte	5%	2	6%	4%

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Filleka	Pojke
<b>Kan du vara dig själv i skolan?</b>				
Oftast	19%	8	25%	15%
Alltid	72%	31	69%	74%
Vet inte	9%	4	6%	11%
<b>Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?</b>				
Ja	91%	39	100%	85%
Nej	5%	2		7%
Vet inte	5%	2		7%
<b>Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?</b>				
Ja	37%	16	25%	44%
Ibland	44%	19	63%	33%
Nej	12%	5	6%	15%
Vet inte	7%	3	6%	7%

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
<b>Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?</b>				
Ja	26%	11	31%	22%
Ibland	58%	25	69%	52%
Nej	9%	4		15%
Vet inte	7%	3		11%
<b>Går du på fritids?</b>				
Ja	88%	38	100%	81%
Ibland	12%	5		19%
<b>Gillar du att vara på fritids?</b>				
Ja	91%	39	100%	85%
Ibland	7%	3		11%
Vet inte	2%	1		4%

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
<b>Lär du dig saker på fritids?</b>				
Ja	26%	11	31%	22%
Ibland	53%	23	44%	59%
Nej	14%	6	6%	19%
Vet inte	7%	3	19%	
<b>Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?</b>				
Ja	30%	13	25%	33%
Ibland	44%	19	44%	44%
Nej	16%	7	19%	15%
Vet inte	9%	4	13%	7%
<b>Känner du dig trygg på fritids?</b>				
Sällan	2%	1		4%
Oftast	16%	7	13%	19%
Alltid	81%	35	88%	78%
<b>Kön</b>				
Flicka	37%	16	100%	
Pojke	63%	27		100%